

သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်ရန် သော့ချက်များ

THE KEYS TO UNLOCK THE BIBLE

သမ္မာကျမ်းစာနှင့် ၎င်းကို နားလည်နိုင်ရန် သော့ချက်များကို ဒီကနေ့ လေ့လာသွားမည်ဖြစ်သည်။ သမ္မာကျမ်းစာ သည် နားလည်ရန် လွယ်ကူသော စာအုပ်တစ်အုပ်မဟုတ်ပါ။ ဖတ်သောသူတိုင်း အလျင်အမြန် ဝန်ခံရမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် သမ္မာကျမ်းစာကို အပြည့်အဝနားလည်ရန် သိရှိရန် အမှန်တကယ် ဝန်ခံရန်လည်း ခက်ခဲကြပါသည်။

(က) သမ္မာကျမ်းစာ

“သမ္မာကျမ်းစာ” ဝေါဟာရစကားလုံး၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဒီကနေ့ သင်ခန်းစာကို စတင်မည်ဖြစ်ပါ သည်။

သမ္မာကျမ်းစာသည် ဂရိစကား **Biblos** မှ ဆင်းသက်လာပြီး “စာအုပ်” ဟူ၍ အဓိပ္ပါယ်ရသည်။ ဘယ်သူ၏စာအုပ်လဲ။ ဘုရားသခင်၏ စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရိုးစင်းပြီး အလွန်တန်ခိုးနှင့်ပြည့်စုံသော စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။

လူသားအားလုံးထံ သူ၏ နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်သော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဘုရားသခင်သည် ရေးသားခဲ့ပါသည်။ အ မျိုးမျိုးသော ဘာသာတရားများ၏ အမျိုးမျိုးသော ဘုရားများထံမှ သန့်ရှင်းသော စာအုပ်များဟူ၍ ကမ္ဘာပေါ်တွင် မြောက်များ စွာ ရှိပါသည်။

ဥပမာ - ဟိန္ဒူဘာသာ၌ သန့်ရှင်းသော စာအုပ်များရှိကြသည်။

PIGVEDA, YAJUR VEDA, SAMA VEDA

သမ္မာကျမ်းစာကို အိန္ဒိယဘာသာအားဖြင့် **SATHYA VEDA** (သို့) သမ္မာတရားစာအုပ်ဟူ၍ ခေါ်သည်။ သမ္မာကျမ်း စာကို နားလည်ရန်သော့ချက်များ မလေ့လာမီ ပထမဦးစွာ သမ္မာကျမ်းစာ၏ အချက်အလက်များ ရေးသားထားပုံ၊ အသေးစိတ် ကို လေ့လာသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

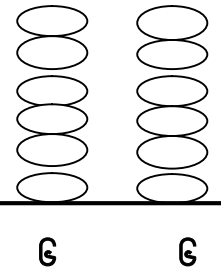
သမ္မာကျမ်းစာကို အပိုင်းနှစ်ပိုင်း ခွဲခြားထားပါသည်။

(၁) ခရစ်တော်မတိုင်ခင် - ဓမ္မဟောင်းကျမ်း

(၂) ခရစ်တော်နောက်ပိုင်း - ဓမ္မသစ်ကျမ်း

ဓမ္မဟောင်း၌ (၃၉) ကျမ်းပါဝင်ပြီး ၊ ဓမ္မသစ်၌ (၂၇) ကျမ်းပါဝင်ကာ စုစုပေါင်း (၆၆) ကျမ်းပါဝင်သည့် ကျမ်းတစ် ကျမ်း (သို့) စာအုပ်များ၏ စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်။ အချို့သော ရိုးမန်းကာသိုလစ် မိတ်ဆွေခရစ် ယာန်များက သမ္မာကျမ်း စာသည် (၆၆) ကျမ်းထက်ပိုမိုသည်ဟု ထင်မြင်ကြပါသည်။ မည်သူက မှန်တယ်၊ မှား တယ် ဆိုတာကို ငြင်းခုံနေခြင်းထက် သမ္မာကျမ်းစာကိုပဲ ဖွင့်ကြည့်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဝတ် ၂၄ : ၅- ၇ တဲတော်၏ သန်ရှင်းရာ ငှာနတွင် ရှိသော စင်ကြယ်သော စားပွဲတွင် မုန့် (၆) လုံးစီ နှစ် ပုံ ပုံရ သည်။ ၎င်းသည် ဘုရားသခင်ထံမှ ဝိညာဉ်ရေးရာ အစားအစာဖြစ်သော သမ္မာကျမ်းစာကို ရည်ညွှန်းပါ သည်။



- ပထမကျမ်း(၅) ကျမ်းသည် ပင်တေကျူဟုခေါ်ပြီး မောရှေမှ ရေးသားခဲ့သည်။ ဂျူးများသည် ၎င်းကို တိုရဟူ၍ ခေါ်သည်။ ၎င်းသည် ဘုရားသခင်ထံမှ ပညတ်ချက်များဖြစ်ပြီး သူတို့အတွက် အလွန်အ ထွတ် အမြတ်ထား သော အရာဖြစ်သည်။
- သမ္မာကျမ်းစာကို ရေးသားရန် မယုံကြည်နိုင်လောက်အောင် နှစ်ပေါင်း (၁၇၀၀) ကြာခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မဟောင်းကို နှစ်ပေါင်း (၁၆၀၀) နှင့် ဓမ္မသစ်ကို နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကြာခဲ့ပါသည်။ ကမ္ဘာပေါ်၌ ဤကဲ့ သို့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ရေး သားခဲ့သော ဂုဏ်ယူစရာကောင်းသော စာအုပ်များမရှိခဲ့ပါ။
- ဓမ္မသစ်ကျမ်းစာထဲ၌ ပထမဆုံးရေးသားခဲ့သော စာအုပ်မှာ မည်သည့်စာအုပ်နည်း။ ယောဘဝတ္ထု သည် ပထမ ဆုံးရေးသားခဲ့ပြီး နောက်ဆုံးရေးသားခဲ့သော စာအုပ်မှာ ဗျာဒိတ်ကျမ်းဖြစ်ပါသည်။ (A.D 96)
- ဘုရားသခင်သည် ကွဲပြားခြားနားသော အလွှာအသီးသီးမှ လူပေါင်း (၄၀) ကို သူ၏ တန်ဆာပလာ အဖြစ် အသုံးပြုကာ ရေးသားစေခဲ့ပါသည်။
 - လုကာသည် ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ (ကော ၄:၁၄)
 - မသဲသည် အခွန်ခံတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ (လု ၅: ၂၇- ၂၈)
 - ဒါဝိဒ်သည် သိုးထိန်းဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်း၌ ဘုရင်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ (၁ရာ ၁၆: ၁၉)
 - စောလမုန်သည် ဘုရင်တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ (၃ရာ ၂: ၁၂)

- မောရှေသည် ဖါရောဘုရင်၏ ညှာလက်ရုံးဖြစ်စေရန် သွန်သင်ခံရသူ သာမက မြင့်မားသော ပညာအတတ်လဲရှိသူဖြစ်သည်။ (ထွ ၂၃: ၁၂)
- ရှင်ပေါလုသည် ဖါရိုရှဲတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ (တ ၂၃: ၆)
- အာမုတ်သည် ဆင်းရဲသော သိုးထိန်းတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ (အာ ၇: ၁၄)
- ပေတရု ယောဟန် တို့သည် တံငါသည်များဖြစ်ကြသည်။ (မ ၄: ၁၈- ၂၁)

အလွန်အံ့ဩစရာနှင့် မယုံကြည်နိုင်လောက်အောင် ဖြစ်သောအရာမှာ သမ္မာကျမ်းစာသည် တစ်ခု နှင့် တစ်ခု ဆန့် ကျင်ခြင်းမရှိဘဲ အားလုံးမှာ ညီညွတ်လျက်ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် စစ်မှန်သော ရေးသားသူမှာ လူသားများကို တန်ဆာပလာအဖြစ် အသုံးပြုသော ဘုရားသခင် ကိုယ် တော်တိုင်ပင် ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ နားလည်လာခဲ့ရပါသည်။

ဤအချက်ကို သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ အတည်ပြုထားပါသည်။

“ ဟေဗြဲ ၁ : ၁ - ရှေးလွန်လေပြီးသောအခါ ပရောဖက်များအားဖြင့် ဘိုးဘေးတို့အား အထပ်ထပ် အနည်းနည်း ဗျာဒိတ် ပေးတော်မူသော ဘုရားသခင်သည် ဤနောက်ဆုံးသော ကာလအခါ မိမိသားတော်အားဖြင့် ငါတို့အား ဗျာဒိတ် ပေးတော် မူပြီ ”

“ ၂ တိ ၃ : ၁၆ - ထိုကျမ်းစာရှိသမျှသည် ဘုရားသခင် မှတ်သွင်းတော်မူသောအားဖြင့် ဖြစ်၍ ”

ကမ္ဘာပေါ်၌ ရှိသော စာအုပ်များစွာ များထဲမှ သမ္မာကျမ်းစာအုပ်သည် အများဆုံးဖတ်သော စာအုပ်ဖြစ်ပါ သည်။ ဂန္ဓိ၊ နေရှူး နှင့် ဒလိုင်းလားမား ကဲ့သို့သော မယုံကြည်သူခေါင်းဆောင်များပင် ဖတ်ကြသည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးကို သမ္မာ ကျမ်းစာအားဖြင့် ရရှိခဲ့ခြင်းမှာ မှန်ကန်သောအချက်ဖြစ်သည်။ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၏ ဖခင်ဖြစ် သော ဂန္ဓိမှာ သမ္မာကျမ်းစာ၏ သြဇာသက်ရောက်မှုရှိစေရန် ၎င်းနှင့် လွန်စွာ ကျွမ်းဝင်သောသူ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အ ထူးသဖြင့် မသဲ (၅ : ၃၉) သည် သူ့အသက်တာ၌ ထိ တွေ့မှုအရှိဆုံးဖြစ်သည်။

“ သင်၏ ပါးတစ်ဘက်ကို သူတစ်ပါးပုတ်လျှင် ပါးတစ်ဖက်ကို လှည့်၍ပေးဦးလော့ ”

ဤအချက်သည် အကြမ်းမဖက်သော လုပ်ဆောင်မှုကို အခြေခံဖို့ ဖြစ်လာခဲ့ပြီး အိန္ဒိယနိုင်ငံလွတ်လပ် ရေးပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ယနေ့ထိတိုင် အိန္ဒိယ ပါလီမန်အဆောက်အဦပေါ်၌ ဤကျမ်းပိုဒ်အား တွေ့ရှိနိုင်သည်

၎င်းသည် သမ္မာကျမ်းစာမှ ဖြစ်သည်ကို အနည်းငယ်သာသိရှိခဲ့ကြပြီး များသောအားဖြင့် ဂန္ဓိ၏ စကား များဖြစ် သည်ဟု ထင်ခဲ့ကြပါသည်။

ထို့ အပြင် သမ္မာကျမ်းစာသည် AD 1454 မှ စတင်ပုံနှိပ်ကာ ယခုဆိုလျှင် ဘာသာပေါင်း ၂၀၀၀ ဖြင့် ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေရဆုံး စာအုပ်ဖြစ်သည်။ ဤအရာအားလုံးအပြင် သမ္မာကျမ်းစာသည် ၎င်း၏ ရေးသားထားပုံ နှင့် လက္ခဏာ သင်္ကေတ များကြောင့် အလွန်များစွာသော ခရစ်ယာန်များကိုယ်တိုင် နားလည်မှုအလွဲဆုံးစာအုပ်လည်းဖြစ်ပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာသည် လူသားများအတွက် ဘုရားသခင်ထံမှ ဝိညာဉ်ရေးရာ အစားအစာလည်း ဖြစ်ပါသည်။

“ မသံ ၄ : ၄၊ တရာ ၈ : ၃၊ ယေရမိ ၁၅ : ၁၆ ”

လူသည် မုန့်အားဖြင့်သာ အသက်ကိုမွေးရမည်မဟုတ်၊ ဘုရားသခင်မိန့်တော်မူသမျှအားဖြင့် အသက်မွေးရမည်။ သဘာဝအစားအစာ၌ သူ့အရွယ်နှင့်သူ သင့်လျော်သည့် ကွဲပြားခြားနားသည့် အစားအစာများ ရှိသလို ဝိညာဉ်ရေးရာအစား အစာ၌လည်းရှိပါသည်။ ဘယ်လိုအစားအစာလဲ ။ အဖြေကို ဟေဗြီ ၅ : ၁၂ - ၁၄ မှာ တွေ့ရပါသည်။

“ သင်တို့သည် ကာလကြာသောကြောင့် ဆရာအဖြစ်သို့ ရောက်သင့်သော်လည်း ဘုရားသခင်၏ ဗျာဒိတ်တော်၌ ရှေးဦးစွာသင်ရသော တရားနတ်တို့ကို သူတပါးထံ၌ တဖန်သင်ရသော အကြောင်းရှိသည်ဖြစ်၍ ၊ ကြေခဲသော အစာ ကို မသုံး ဆောင်နိုင် နို့ကိုသာ သုံးဆောင်ရသောသူဖြစ်ကြ၏။ စုံလင်သောအရွယ်ရှိသော သူတို့ မူကား ကြေခဲသော အစာအဟာရကို သုံးဆောင်ကြ၏။ ”

ဤနေရာ၌ ရှင်ပေါလုမှ ကွဲပြားသော ဝိညာဉ် ရေးရာအစာကို ရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြထားပါသည်။

နို့နှင့် ကြေခဲသောအစာ

ကလေးငယ်တစ်ယောက်သည် ကြီးထွားရန် နို့မှ ကြေခဲသောအစာကို ကျွေးမွေးဖို့ လိုအပ်သလို ဝိညာဉ်ရေးရာ၌ လည်း ကြီးထွားတိုးတက်ရန် နို့ကိုသာ မဟုတ်ပဲ ကြေခဲသောအစာသို့ တက်လှမ်းရမည်ဖြစ်သည်။ သို့သော် များစွာသောသူ တို့မှာ ကြီးထွားမှုမရှိကြောင်း ရှင်ပေါလု ပြောသည့်အတိုင်း ဖြစ်နေကြပါသည်။

နို့ဆိုသည်မှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။ အဖြေကို (ဟေ ၆ : ၁-၃) တွင် တွေ့ရပါသည်။

“ ထို့ကြောင့် သေခြင်းနှင့်စပ်ဆိုင်သော အကျင့်ကို နောင်တရခြင်း၊ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ခြင်း၊ ဗတ္တိဇီတရားကို သွန်သင်ခြင်း၊ လက်ကိုတင်ခြင်း၊ သေလွန်သောသူတို့၏ ထမြောက်ခြင်း ထာဝ ရစီရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်းတည်းဟူသော မူလအမြစ်ကို ငါတို့သည် ပြန်၍မတည်ပဲ ခရစ်တော်၏ ဘာသာ၌ အစအဦးဖြစ်သော အကြောင်းအရာတို့ကို ထား၍ စုံလင် သောအဖြစ်သို့ တက်ကြကုန်အံ့ ”

ဘုရားသခင် နှုတ်ကပတ်တော်၏ နို့ဆိုသည်မှာ အစအဦးအခြေခံ သြဝါဒဆိုင်ရာ သွန်သင်ချက် များဖြစ်ပါသည်။ (၁ပေ ၂ : ၂) ၌ ရှင်ပေတရုမု ထပ်မံ၍ ဖော်ပြထားပါသည်။

“ နှုတ်ကပတ်တော်၏ နို့စစ်အားဖြင့် ကြီးပွားမည့်အကြောင်း ဖွားစသော သူငယ်ကဲ့သို့ ထိုတရားနို့ကို အလွန်လိုချင်သော စိတ်ရှိကြလော့ ”

ထို့ကြောင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြီးထွားတိုးတက်မှုအတိုင်း ဝိညာဉ်ရေးရာ ကြီးထွားခြင်းသည်လည်း တရားနို့အားဖြင့် သာ စတင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အခုဆက်လက်ပြီး သမ္မာကျမ်းစာကို ဘယ်လိုနားလည်နိုင်မည်နည်း ဆိုတဲ့အရေးကြီးသည့် မေခွန်းကို သွားရအောင် ။ သမ္မာကျမ်းစာသည် နားလည်ရန် ခက်ခဲသော စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်ပါသည်။ သော့ခတ် ထားသော စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သည်ဟု ထင်ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်ရန် သော့ချက်များ အသေအချာရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်ရန်သော့ချက်များ

ဘုရားသခင်၏ ကျေးဇူးတော်အားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်ရန် သော့ချက် (၃) မျိုး ရွှေသော့ သုံးချောင်းကို တွေ့မြင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဤနေရာ၌ ရွှေမှာ ဘုရားသခင်ကို ရည်ညွှန်းပြီး ဘုရားသခင်၏ သော့များပင်ဖြစ်သည်။ ပထမ သော့အားဖြင့် အစပြုရအောင်

(၁) ပထမသော့ချက်

ဟောရှာ (၂၈ : ၁၀)

“ ပညတ်တစ်ခုပေါ်မှာ တစ်ခု ၊ တစ်ခုပေါ်မှာ တစ်ခု တနည်းပေါ်မှာ တစ်နည်း ၊ တနည်းပေါ်မှာ တစ်နည်း သည်ဘက်မှာအနည်းငယ် ၊ ဟိုဘက်မှာ အနည်းငယ် ရှိကြပါသည်တကား ဟုဆိုကြ၏။ ”

ဤကျမ်းပိုဒ်ကို သင်နားလည်ပါသလား။ နားမလည်ပါဟု ကျွန်ုပ်တို့ ဖြေကြမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပိုမိုနားလည် နိုင်ရန် ၎င်း၏စကားအဆက်အစပ်ဖြစ်သော ငွေ့မှ အခန်းငယ်အား ကျွန်ုပ်တို့လေ့လာရမည်ဖြစ်သည်။

“ ဟောရှာ ၂၈ : ၉ - သူတို့က အဘယ်သူကို ပညာသွန်သင်ချင်သနည်း ၊ အဘယ်သူကို တရားနားလည်စေချင်သနည် ”

ဤအရာသည် မည်သည့်အဓိပ္ပါယ်ရှိသနည်း။ ပညတ်ဆိုသည်မှာ သွန်သင်ချက် ၊ သြဝါဒများဖြစ်ပြီး တနည်းဆို သည်မှာ ကျမ်းပိုဒ်များ ကိုဆိုလိုပါသည်။ ပညတ်တစ်ခုပေါ်မှာ တစ်ခု၊ တနည်းပေါ်မှာတနည်း ဆိုသည်မှာ သမ္မာကျမ်းစာ၏ သွန်သင်ချက်များ၊ သြဝါဒများကို အစီအစဉ်အလိုက် စနစ်တကျ လေ့လာခြင်းနှင့် ၎င်းသွန်သင်ချက်များနှင့် ဆိုင်သော ကျမ်း ပိုဒ်များသည် လည်း အစီအစဉ်အလိုက်ရှိသည့် လေ့လာခြင်းမျိုး ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် နောက်ဆုံးအပိုင်းအား သတိပြုပါ။ “ သည်ဘက်မှာအနည်းငယ်၊ ဟိုဘက်မှာ အနည်းငယ် ” ကျမ်းပိုဒ်များ သည် သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ ပြန်ကြိစ္စာရှိနေသည့်အတိုင်း လေ့လာဖို့ အတွက် လိုအပ်ပါသည်။ သည်ဘက်မှာ အနည်းငယ်၊ ဟို ဘက်မှာအနည်းငယ် ဆိုသည်မှာ ဘာအဓိပ္ပါယ်ရှိပါသနည်း။

ဥပမာတစ်ခုကြည့်ရအောင် - ဘယ်တော့မှ မသေသော လူတစ်ယောက်ကို သမ္မာကျမ်းစာက ဖော်ပြထားတာ သင်သိပါရဲ့ လား။ ဟုတ်ပါသည်။ သူနံမည်မှာ ဧနောက်ဖြစ်ပါသည်။ သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ ဧနောက်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ကျမ်းပိုဒ် သုံးပိုဒ် အား ဖြင့်သာ ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပြီး ၎င်းကျမ်းပိုဒ်များမှာ သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ ဖြန့်ဝေထားပါသည်။ (က ၅ : ၂၄၊ ဟေဗြဲ ၁၁ : ၅ နှင့် ယုဒ ၁၄) ဤသည်မှာ သည်ဘက်မှာ အနည်းငယ် ဟိုဘက်မှာ အနည်းငယ်နှင့်ဆိုင်သော အခြေခံသဘောတရားဖြစ် ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကြည့်ရအောင် အဘယ့်ကြောင့် ပညတ်တစ်ခုပေါ် တစ်ခု တစ်နည်းပေါ် တစ်နည်း ဟူ၍ နှစ်ကြိမ်ဖော် ပြထားရသနည်း။

ဤကဲ့သို့ နှစ်ကြိမ်ဖော်ပြခြင်းမှာ သမ္မာကျမ်းစာလေ့လာခြင်း၌ ဓမ္မဟောင်းကျမ်းနှင့်ဓမ္မသစ်ကျမ်း အပိုင်းနှစ်ပိုင်းပါ ဝင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ရည်ညွှန်းသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ကျမ်းပိုဒ်များသည် သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ သည် ဘက်မှာ အနည်းငယ် ဟိုဘက်မှာအနည်းငယ် ရှိနေရသနည်း။ (ဟေဇက ၃၄ : ၁၇) ၌ ရှင်းလင်းချက်ကို ကျွန်ုပ်တို့ဖတ်ရ အောင်.....။

“ သူတို့ကို စာရေးတံပြုလျက် လက်တော်နှင့် မျဉ်းကြိုးကိုတန်းလျက်၊ သူတို့နေရာကို ခွဲဝေတော် မူ၏။ ”

ဤနေရာ၌ စာရေးတံပြုခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ (စကားလုံး) အနည်းငယ်စိမ်းနေမည်ထင်ရသည်။ ဘယ်လိုနည်းလမ်း ၌ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ သမ္မာတရားများကို စာရေးတံပြုလျက် ခွဲဝေတော်မူသနည်း။ ကျွန်ုပ်တို့ စာရေးတံပြုတဲ့အခါ စာ ရွက်တစ်ရွက်ကို အစိတ်အပိုင်းကလေးများအဖြစ် ပြုလုပ်ကာ ပါဝင်သည့် အမည်များကို ထိုစာရွက်ကလေးများပေါ် ရေးပြီး နောက်ဆုံးရောမ္မေကာ စာရေးတံပြုလုပ်ကြသည့်နည်းတူ ဘုရားသခင်သည် ဩဝါဒတစ်ခုချင်းစီနှင့် သမ္မာတရား၏ သွန်သင် ချက်များကို အစိတ်အပိုင်းများ (သို့) ကျမ်းပိုဒ်များအဖြစ် ခွဲဝေခဲ့ပါသည်။ ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်တိုင် သမ္မာတရားများကို တစ်စီဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျမ်းပိုဒ် များအဖြစ် ဖြစ်သည်။ သွန်သင်ချက်များနှင့်သက်ဆိုင်သော ကျမ်းပိုဒ်အမျိုးမျိုး ကို ယူပြီး ဝှက်ထားကာ သမ္မာကျမ်းစာ (၆၆) အုပ်ထဲ၌ ဖြန့်ဝေထားပါသည်။ ဤသည်မှာ သမ္မာတရားကို သော့ခတ်ထား သည့် ဘုရားသခင်၏ နည်းစနစ် ဖြစ်ပါသည်။

အဘယ်ကြောင့် သမ္မာတရားကို သော့ခတ်ထားရပါသနည်း။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အလွန်အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော ကြောင့် ဖြစ်ပြီး မရှိမသေမလေးမစား မပြုလုပ်ရန်နှင့် အလွဲသုံးစားမပြုရန်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းအတိုင်း လူသားများ သည်လည်း သူတို့၏ တန်ဖိုးရှိသည့်အရာများကို လုံခြုံသည့်နေရာ၌ ရှုပ်ထွေးသော သော့များဖြင့် ထိန်းသိမ်းတတ်ကြပါ သည်။ ဘုရားသခင်၏ သမ္မာတရားသည် ဘယ်မျှလောက်ပို၍ တန်ဖိုးရှိပါသနည်း။

ဤနည်းအားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာသည် သော့ခတ်ထားသော လျှို့ဝှက်သော စာအုပ်အဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လိုဖွင့်နိုင်မည်နည်း။ အဖြေကို (ဟောရှာ ၃၄ : ၁၆) တွင် တွေ့ရပါသည်။

“ ထာဝရဘုရား၏ ကျမ်းစာကို ကြည်ရှု၍ ဖတ်ကြလော့အမတကောင်မျှ မိမိအသော်ကို မလိုရ ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်တော်ထွက်အမိန့်တော်ရှိ၏။ ဝိညာဉ်တော်သည်လည်း သူတို့ကို စုဝေးစေတော်မူ၏။ ”

ဤနေရာ၌ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်မှ ကျမ်းပိုဒ်များအား ရှာရန်၊ ကြည့်ရန် ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ရပါသည်။ ကျမ်း ပိုဒ်တိုင်း၌ သူ၏အဖော်၊ မိတ်ဖက်ရှိသည်ဆိုသည်မှာ ဘာအဓိပ္ပါယ်လဲ။ ကျွန်ုပ်တို့ သိထားသည့်အတိုင်း အဖော်မိတ်ဖက်ဆို သည်မှာ တစ်စုံကိုဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ယောက်ျားနှင့်မိန်းမသည် တစ်စုံဖြစ်သလို လျှပ်စစ်၌ အဖိုနှင့်အမသည် (အပေါင်းနှင့် အနှုတ်) သည် တစ်စုံဖြစ်သည်။ ဤအရာသည် မေးခွန်းကျမ်းပိုဒ်တိုင်း၌ သင့်လျော်သည့် အဖြေကျမ်းပိုဒ်များရှိသည်ကို ရည် ညွှန်းပါသည်။ ထို့ကြောင့် သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ မေးခွန်းအား လုံးအတွက် အဖြေရှိပါတယ်။ သို့သော် ထိုကျမ်းပိုဒ်များကို တွေ့ရှိ ရန် စုစည်းရန် ဘုရားသခင်၏ ဝိညာဉ်တော်ကို လိုအပ်ပါသည်။ (ဟော ၁၆ : ၁၃) ဤနည်းအားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာ၏ စာအုပ် (၆၆) အုပ်ထဲ၌ ကြံဖြန့်ထားသည့် သင့်လျော်သော ကျမ်းပိုဒ်များအားဖြင့် သွန်သင်ချက်များကို စနစ်တကျ လေ့လာခြင်းဖြစ်ပါ သည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို လေ့လာရန် ဒုတိယသော့ချက်ကို မသွားခင် အရေးကြီးသည့် အကြောင်းအရာနှင့်၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကို လေ့လာကြမည် ဖြစ်သည်။ (ဟောရှာ ၂၈ : ၁၀၊ ၁၃) ဤ ကျမ်းပိုဒ် နှစ်ပိုဒ် ၌ ရေးသားထားပုံ တူညီသော်လည်း အလွန်ကွာ ခြားတဲ့အချက်ကို သတိပြုပါ။ ဘာအဓိပ္ပါယ်ရှိသနည်း။

ကျမ်းစာလေ့လာခြင်းနှစ်မျိုးကို ဖော်ပြနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (ဟောရှာ ၂၈ : ၁၀) ကို ဖတ်ကြည့်သည့်အခါ

“ ပညတ်တစ်ခုပေါ်မှာတစ်ခု တစ်ခုပေါ်မှာတစ်ခု
တနည်းပေါ်မှာတစ်နည်း တနည်းပေါ်မှာတစ်နည်း သည်ဘက်မှာအနည်းငယ်
ဟိုဘက်မှာအနည်းငယ် ရှိကြပါသည့်တကား ”

ဤကျမ်းစာလေ့လာခြင်းသည် သမ္မာတရား၏ အသိပညာ (သို့) သိကျွမ်းခြင်း၌ ရှေ့သို့သင့်ကိုတိုးတက်စေကြောင်း ဖော်ပြပြီး (ဟောရှာ ၂၈ : ၁၃) တွင်

“ သူတို့သည် သွားရာတွင် လှန်ဆုတ်၍ ကျိုးပဲ့ကျော့မိဖမ်းဆီးခြင်းသို့ ရောက်မည်အကြောင်း ထာဝရဘုရား၏ နှုတ် ကပတ်တော်သည် ပညတ်တစ်ခုပေါ်မှာတစ်ခု၊ တစ်ခုပေါ်မှာတစ်ခု တစ်နည်းပေါ်မှာတစ်နည်း၊ တနည်းပေါ်မှာတစ်နည်း သည်ဘက်မှာအနည်းငယ် ဟိုဘက်မှာအနည်းငယ် ဖြစ်ရလိမ့်မည်။ ”

ဤကျမ်းစာလေ့လာခြင်းသည် သင့်ကို နောက်သို့ ဆုတ်ယုတ်စေပြီး သမ္မာတရားကို ဆုံးရှုံးရန် ဖြစ်စေပါသည်။ ကျိုးပဲ့ကျော့မိ ဖမ်းဆီးခြင်းသည် မှားယွင်းသောအရာ၊ မှားယွင်းသော သွန်သင်ချက်များ၌ ဖမ်းမိခြင်းကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ ပြီးနောက်ထပ်မံ ၍ မေးခွန်းတစ်ခု ပေါ်လာပါသည်။ သမ္မာတရားကို ကျွန်ုပ်တို့ဘယ်လိုသိနိုင်မလဲ။ အဖြေကို (ယော ၁၇ : ၁၇) တွင် တွေ့နိုင်ပါ သည်။

“ နှုတ်ကပတ်တော်သည် သမ္မာတရားဖြစ်ပါ၏ ”

ဤအရေးကြီးသည့် ကျမ်းစာလေ့လာခြင်းကို သိရှိပြီးနောက် ဤအရာသည် မှန်ကန်သော ကျမ်းစာလေ့လာခြင်း ဖြစ်သည်ကို ဘယ်လိုသိနိုင်မည်နည်း။ ဟုတ်ပါသည်။ ဩဝါဒဆိုင်ရာ ယုံကြည်ချက် သွန်သင်မှုများကို စစ်ဆေးခြင်းအားဖြင့် သိနိုင်ပါသည်။ သွန်သင်ချက်များသည် သမ္မာကျမ်းစာနှင့်ညီရဲ့လား။

သမ္မာကျမ်းစာ စစ်ဆေးမှု တစ်ခုလုပ်ကြည့်ရအောင် ။

ဝိညာဉ်၌ အသွေးရှိပါသလား။ မရှိပါလို့ များသောအားဖြင့် ဖြေကြမည်ဖြစ်သည်။ ဒါပေမယ့် ဝိညာဉ်၌ သွေးရှိတယ် လို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော King James Version (KJV) ၌ ဖော်ပြထားသည်။

“ ယေရမိ ၂ : ၃၄ - အပြစ်မရှိသော ဆင်းရဲသားတို့ကို (Souls) အသေသတ်၍ သွန်းသောအသွေးသည်သင်၏အဝတ်စွန်း၌ ထင်ရှား၏။ ”

ဟုတ်ပါသည်။ ဝိညာဉ်၌ အသွေးရှိကြောင်း သမ္မာကျမ်းစာမှ ကျွန်ုပ်တို့ကို သွန်သင်ထားပါသည်။ သင်အံ့ဩသွားပါ သလား။ ကျွန်ုပ်တို့လာမည့် အစီအစဉ်များ၌ လူဝိညာဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ အသေးစိတ်ကို လေ့လာသွားကြမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ သင်ယူသော ကျမ်းစာလေ့လာခြင်းများသည် သမ္မာကျမ်းစာပေါ် အခြေခံလား ဒါမှမဟုတ် သမ္မာကျမ်းစာမှ သတိပေးထားသော မှားယွင်းသည့် သွန်သင်ချက်နှင့် မှားယွင်းသော လေ့လာခြင်းလားဆိုတာကို အမြဲတမ်းစစ်ဆေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ယခုဆက်လက်ပြီး သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်နိုင်ရန် ဒုတိယသော့ချက်ကို သွားရအောင်။

(၂) ဒုတိယသော့ချက်

၂တိ ၂ : ၁၅

“ သင်မူကား ဝန်ခံတော်မူသောသူ ရှက်ကြောက်စရာအကြောင်းမရှိဘဲ သမ္မာတရားကို မှန်ကန်စွာ ပိုင်းခြားတတ်သော ဆရာသမားဖြစ်လျက် ဘုရားသခင်ရှေ့၌ ကိုယ်ကိုယ်ဆက်သခြင်းငှာ ကြိုးစားအားထုတ်လော့ ”

မည်သည့်အဓိပ္ပါယ်ရှိသနည်း။ ဤနေရာ၌ လျှို့ဝှက်ချက်တစ်ခုရှိပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ သိထားသည့်အတိုင်း လူသားများကြားထဲ၌ ဘာသာစကားများကို ရေးသားသည့်အခါ များစွာသော ပုံစံများရှိပါသည်။ ကဗျာဆန်ဆန်ရေးသားသည့် ပုံစံ၊ ပြဇာတ်ပုံစံနှင့် စကားပြေ ပုံစံ ... စသဖြင့် ရှိပါသည်။ ထို့အတူ ဘုရားသခင်သည် သမ္မာကျမ်းစာကို ပုံစံ (၃) မျိုးဖြင့် ရေး သားခဲ့ပါသည်။

i. စကားလုံးအတိုင်း တိုက်ရိုက်ဖော်ပြရေးသားသည့်ပုံစံ

ဥပမာ - က ၁ : ၁ အစအဦး၌ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်နှင့်မြေကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏။

မ ၁ : ၂၁ သားယောက်ျားကို ဖွားမြင်လိမ့်မည်။ ထိုသားသည် မိမိလူတို့ကို အပြစ်မှ ကယ်ချွတ်မည့်သူဖြစ် သောကြောင့် ယေရှုဟူသော အမည်ဖြင့် မှည့်ရမည်ဟု ကောင်းကောင်းကင်တမန်ဆို၏။

သမ္မာကျမ်းစာ၏ ကြီးမားသောအပိုင်းသည် ဤပုံစံမျိုးဖြင့် တိုက်ရိုက်နားလည်နိုင်ရန် ရေးသားထားပါသည်။ ၎င်း သည် အားလုံးကို နားလည်နိုင်ရန် ဖန်တီးပေးပါသည်။ သို့သော် ကျမ်းစာတစ်အုပ်လုံးသည် ဤကဲ့သို့သော စကားလုံးအ တိုင်း တိုက်ရိုက်ဖော်ပြရေးသားထားသော ပုံစံမျိုးဖြင့်သာ ရေးသားထားတာမဟုတ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ပြန်လည်မှတ်မိကြဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

ii. ပုံဥပမာ စကားများဖြင့် ဖော်ပြရေးသားသည့်ပုံစံ

ဒုတိယရေးသားထားသည့်ပုံစံမှာ ပုံဥပမာစကားများဖြင့် ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် စကားလုံးအတိုင်း တိုက်ရိုက်မယူရဘဲ ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အဓိပ္ပါယ် အဖြစ်ယူရသော ကျမ်းပိုဒ်ငယ်များ (သို့) သေးငယ်သော ပုံဥပမာများဖြစ်ပါသည်။ ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အရေးပါသော သွန်သင်ချက်များဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာအနေဖြင့် (လု ၁၅ : ၃-၇) ကိုကြည့်ရအောင်.....။

ပျောက်သောသိုးနှင့် ဆိုင်သော ပုံဥပမာစကားဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် အလွန်ထင်ရှားပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာသို့ ကူး ပြောင်းလာသော လူသစ်တစ်ယောက်၏ ဗဟိုဇံခံခြင်း၌ များသောအားဖြင့် ဖတ်ကြပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပျောက်သောသိုးသည် ထိုကဲ့သို့သော သူဖြစ်သည်ဟု ထင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ များစွာသောသူများသည် အခန်းငယ် (၅) ၌ တစ်ဦးချင်း အပြစ်သားများကို ရည်ညွှန်းသည်ဟု ထင်ကြသည်။ သို့သော် သေချာစွာ ကျမ်းပိုဒ်ကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင်.....

“ ထို့နည်းတူ ဖြောင့်မတ်၍ နောင်တရစရာအကြောင်းမရှိသောသူ ကိုးဆယ်ကိုးယောက်တို့၌ ကောင်းကင်သားတို့ သည် ဝမ်းမြောက်ခြင်းရှိသည်ထက် နောင်တရသော လူဆိုးတစ်ယောက်၌ သာ၍ ဝမ်းမြောက်ခြင်းရှိကြသည်ဟု ငါဆို၏။ ”

အကယ်၍ ဤအရာသည် တစ်ဦးချင်းအပြစ်သားများကို ရည်ညွှန်းသည်ဆိုလျှင် ဖြောင့်မတ်သော သူကိုး ဆယ့်ကိုး ယောက်သည် ဘယ်သူတွေလဲ။ ဒီကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်မှာ များစွာသော ဖြောင့်မတ်သောသူ ရှိပါသလား။ အဖြေကို (ရော ၃ : ၁၀) မှာ ကြည့်ရအောင်..... ။

“ ကျမ်းစာလာသည်ကား ဖြောင့်မတ်သောသူမရှိ၊ တစ်ယောက်မျှ မရှိ ”

ဟုတ်ပါသည်။ လူသားမျိုးနွယ်အခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍ အလွန်ကို ရှင်းလင်းလှပါသည်။ ဤသို့ဆို လျှင် ဖြောင့်မတ်သောသူ ကိုးဆယ်ကိုးယောက်ဟာ မည်သူတွေနည်း။ အပြစ်သားတစ်ဦးချင်းစီကို ရည်ညွှန်းခြင်း မဟုတ် ပုံဥပမာစကား ဖြစ်ပါသည်။ ဤပုံဥပမာစကား၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကြည့်ရအောင်။ တစ်စုံတစ်ယောက်သော သူ၌ သိုး(၁၀၀) ရှိသည်ဟု ဤနေရာ ၌ သခင်ယေရှုပြောနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုခေတ်က လူတစ်ယောက်၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝခြင်းကို သိုး၊ နွား၊ ကုလားအုပ်စု သည်တို့ဖြင့် ဖော်ပြကြပါသည်။ ဥပမာ - အာဗြဟံ၊ ယောဘ၊ ဤအရာသည် ဖန်ဆင်းခံအရာအားလုံး၏ ပိုင်ရှင် (သို့)ဖန်ဆင်း ရှင်ဖြစ်သော ဘုရားသခင်၏ ရုပ်ပုံကားချပ်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ သိုးထိန်းအဖြစ်လည်း ရည်ညွှန်းပါသည်။ (ဆာ ၂၃ : ၁)

ဘုရားသခင်၏ သိုးတွေက ဘယ်သူတွေလဲ။

သိုး = အမျိုးမျိုးသော နာခံသည့် ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းထားသောအရာများဖြစ်သည်။

၁၀၀ = အမျိုးမျိုးသော ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းထားသည့်အရာများ ဥပမာ - တိရိစ္ဆာန်၊ ငှက်များ၊ ငါး၊ ပိုးမွှားများ၊ သစ်ပင်များ၊ ကောင်းကင်တမန်များ၊ လူသားများ စသဖြင့် ၁၀၀ သည် ပြည့်စုံသောဘုရားသခင် ၏ ဖန်ဆင်းခြင်းအားလုံးကို ရည်ညွှန်းပါသည်။

ယခုဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းခြင်းများထဲမှ သိုးတစ်ကောင် ပျောက်သွားခဲ့သည်မှာ ဖန်ဆင်းထားသည့် အ မျိုးအစား ထဲမှ လူသားမျိုးနွယ်ကို ရည်ညွှန်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူတို့သည် ပျောက်ဆုံးသော မျိုးနွယ်ဖြစ်သည့် အ တိုင်း အပြစ်သို့ကျဆင်း ကာ အပြစ်၏အခ သေခြင်းနှင့်ရင်ဆိုင်နေရပါသည်။ ထိုနောက် ဘုရားသခင်ဘာလုပ် ခဲ့ ပါသနည်း။ ပျောက်သောသိုးကို ရှာဖွေ ရန် ဘုရားသခင်သည် သူ၏တစ်ပါးတည်းသော သားတော်ကို စေလွှတ် ခဲ့ ပါသည်။

ယော - ၃ : ၁၆

မိမိ၌ တပါးတည်းသော သားတော်ကို စွန့်တော်မူသည့်တိုင်အောင် လောကီသားတို့ကို ချစ်တော်မူ၏။

ဟုတ်ပါသည်။ လူသားမျိုးနွယ်အားလုံးအတွက် ဘုရားသခင်၏ ကယ်တင်ခြင်းနှင့် ကြီးမားသော အစီအစဉ်ကို နောက်သင်ခန်းစာများ၌ ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက်လေ့လာပါမည်။

နောက်ဆုံးမှာ လူသားမျိုးနွယ်တစ်ခုလုံးသည် အပြစ်နှင့်သေခြင်း စီရင်ခြင်းမှ လွတ်မြောက်ကာ ထာဝရ အသက်ကို ပေးအပ်သောအခါ ကောင်းကင်၌ ကြီးစွာသော ဝမ်းမြောက်ခြင်းရှိလိမ့်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဤ ဥပမာသည် ပုံဥပမာ စကားဖြင့် ဖော်ပြရေးသားသော ပုံစံကို နားလည်ရန်အတွက်သာဖြစ်ပါသည်။

iii. သင်္ကေတ ဖြင့်ဖော်ပြရေးသားထားသည့်ပုံစံ

ဤသင်္ကေတဖြင့် ရေးသားဖော်ပြသော ပုံစံသည် အလွန်အရေးပါသော ပရောဖက်ပြုချက်များ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဝှက်ထားရန် အသုံးပြုပါသည်။ ဗျာဒိတ်ကျမ်းသည် သင်္ကေတများဖြင့် ပြည့်နေသော စာအုပ်ဖြစ်သည်။

“ဗျာ ၁ : ၁ - မိမိအစေခံကျွန် ယောဟန်အား ဗျာဒိတ်တော်အရိပ်ကိုပြတော်မူ၏။ ~

ဤပုံစံမျိုးကို အခြား ဒံယေလ ယေဇကောလ စတဲ့ ကျမ်းများ၌လည်း တွေ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်သဘာဝ တရားကြီး၌ ရှိသော လေ၊ ရေ၊ တောင်၊ မြို့၊ တိမ်၊ သစ်ပင်၊ မြက်ပင်၊ ချို၊ မီး..... ကဲ့သို့သော အရာများကို သင်္ကေတများ အဖြစ် အသုံးပြုကာ သူတို့၏ အဓိပ္ပါယ်များကိုလည်း သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ ပဲ တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

ဥပမာ - မ ၁၆ : ၆ တံဆေး

၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ ဘာဖြစ်ပါသနည်း။ (မ ၁၆ : ၁၂) တွင် ဖတ်ကြည့်ရအောင် ။

“ ထိုအခါ တပည့်တော်တို့သည် မုန်နှင့် တဆေးကို ကြည့်ရှောင်ကြဟု မိန့်တော်မမူ
ဖါရိုရှို နှင့် ဇန္ဒြကဲတို့၏ သြဝါဒကို ကြည့်ရှောင်ကြဟု မိန့်တော်မူသည်ကို နားလည်ကြသတည်း ”

ဟုတ်ပါသည်။ ဖါရိုရှို နှင့် ဇန္ဒြကဲတို့၏ သြဝါဒများသည် မှားယွင်းသော သွန်သင်ချက်များ ဖြစ်ပါသည်။ (တ ၂၃ : ၈) မှာ ဖတ်ကြည့်ပါ။

“ ဇန္ဒြကဲတို့က ထမြောက်ခြင်းမရှိ ကောင်းကင်တမန်မရှိ နံဝိညာဉ်မရှိဟု ယူဆကြသည်
ဖါရိုရှိုတို့က နှစ်ပါး စလုံးရှိသည်ဟု ဝန်ခံကြ၏။ ”

ထို့ကြောင့် သခင်ယေရှုပြောသော တံဆေးသည် သင်္ကေတအားဖြင့် မှားယွင်းသော သြဝါဒများ သွန်သင်ချက်များ ကို ရည်ညွှန်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အခုဆက်လက်ပြီး သင်္ကေတပုံစံဖြင့် ရေးသားထားသော ကျမ်းပိုဒ် တစ်ခုအား လေ့လာကြရ အောင် ။

“ ဒေ ၁၁ : ၁ - သင်၏အစာကို ရေပေါ်မှာ ပစ်ချလော့၊ ကာလကြာမြင့်မှ တဖန်တွေ့လေဦးမည်။ ”

ဤကျမ်းပိုဒ်အား စကားလုံးအတိုင်း တိုက်ရိုက်ယူရမည်လား။ အကယ်၍ သင်သည် အစာကို ရေထဲသို့ ချလိုက် မယ်ဆိုရင် ၎င်းသည် ချက်ချင်းအားလုံးနီးပါး အရည်ပျော်သွားပြီး ဘာမျှ ကျန်ရှိမည်မဟုတ်ပါ။

ထို့ကြောင့် ဘယ်လိုလုပ် ကာလကြာမြင့်မှ တစ်ဖန်တွေ့ နိုင်မည်နည်း။ ဟုတ်ပါသည်။ ဤအရာသည် သင်္ကေတ အားဖြင့် ရေးသားထားသော ပုံစံဖြစ်ပါ သည်။ သင်္ကေတ သုံးမျိုးအား အသုံးပြုထားပါသည်။

(၁) အစာ (bread) (၂) ရေ (၃) ကာလကြာမြင့်မှ

ယခုသူတို့၏ အဓိပ္ပါယ်များကို ကြည့်ရအောင်

အစာ

၎င်း၏အဓိပ္ပါယ်မှာ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ဖြစ်ပါသည်။ ဝိညာဉ်ရေးရာအစာဖြစ်ပါသည်။

(ယေ ၁၅:၁၆/ မ ၄:၄)

ရေ

၎င်း၏အဓိပ္ပါယ်မှာ လောကသားအားလုံးကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ (ဗျာ ၁၇: ၁၅)

ကာလကြာမြင့်မှ

၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ လူသားအားလုံးနှောင်တရ၍ ဘုရားသခင်ထံ ပြန်လာမည့် မြေကြီးပေါ်တွင် နိုင်ငံတော် တည် ထောင်သည့် အချိန်ကာလကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ (ဆာ ၂၂: ၁၇-၁၈)

“ မြေကြီးစွန်းရှိသမျှတို့သည် ထာဝရဘုရားထံသို့ ပြောင်းလဲကြလိမ့်မည်။
လူအမျိုးအနွယ်အပေါင်း တို့သည် ရှေ့တော်၌ ကိုးကွယ်ကြလိမ့်မည်။ ”

ထိုအရာကို သင်မြင်ပါရဲ့လား။

ထို့ကြောင့် ဤကျမ်းပိုဒ်၏ ဆိုလိုရင်းမှာ ယခုသမ္မတများကို လူတွေထံ သက်သေခံခြင်း၏ ရလဒ်ကို ယ ခုမျှော်လင့် ဖို့ မဟုတ်ဘဲ လာမည့်အနာဂတ်၌ သာ၍ မျှော်လင့်ဖို့ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ သော အကြောင်းရင်း များကြောင့် သမ္မတများကို ရရှိဖို့ အလိုရှိ သမ္မာကျမ်းစာ၏ အသုံးပြုသော ဘာသာစကား ပုံစံကို မှန်ကန်စွာသိရှိ ပိုင်ခြားနား လည်နိုင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် သင်္ကေတဖြင့် အသုံးပြုထားသည့်အရာကို စကားလုံးအတိုင်း တိုက်ရိုက်မယူရသလို စကား လုံးအတိုင်း တိုက်ရိုက်ဖော်ပြထားသော အရာကိုလဲ ပုံဥပမာစကားအတိုင်း အနက်မပြန်ရပါ။

(၃) တတိယသော့ချက် - ခေါင်းစဉ်လိုက်လေ့လာခြင်း

သမ္မာကျမ်းစာကို နားလည်နိုင်ရန် တတိယသော့ချက်မှာ အမျိုးမျိုးသော ခေါင်းစဉ်များကို သူတို့နှင့် စပ်ဆိုင်သည့် သမ္မာကျမ်းစာထဲ၌ သည်ဘက်မှာ အနည်းငယ် ဟိုဘက်မှာ အနည်းငယ် ဖြန့်ဝေထားသည့် ကျမ်းပိုဒ်များကို ရှာဖွေ၍ ခေါင်း စဉ်လိုက်လေ့လာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ - ဝိညာဉ်၊ ကယ်တင်ခြင်း၊ ဗဟိုဖွဲ့စည်းမှု၊ သင်ခန်းစာ ခေါင်းစဉ်များကိုယူ၍ လေ့လာခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။

သင့်အနေဖြင့် ၎င်းသည် အလွန်ကြီးမားသော အလုပ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး၊ ဤတိကျသော ခေါင်းစဉ်နှင့် ဆက်နွယ်သည့် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ ကျမ်းညွှန်းများကို ဘယ်လိုသိနိုင်မလဲ၊ ရှာဖွေရမလဲလို့ စဉ်းစားကောင်း စဉ်းစားနေမည်ဖြစ်သည်။

ဟုတ်ပါသည်။ ဒီကနေ့ ကျွန်တော်တို့မှာ တိကျသော ခေါင်းစဉ်နှင့် စပ်ဆိုင်တဲ့ ကျမ်းညွှန်းများကို ရှာဖွေရန်၊ ကူညီ ရန်၊ ၎င်း ခေါင်းစဉ်များနှင့် ဆက်နွယ်သော ကျမ်းညွှန်းများ အစဉ်လိုက်ပြုလုပ်ထားသည့် ကျမ်းညွှန်းစာအုပ်များ ရှိနေပြီဖြစ်ပါ သည်။ ယုံကြည်စိတ်အချရဆုံး ကျမ်းညွှန်းစာအုပ် (၂) အုပ်မှာ Young နှင့် Strong တို့ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် သမ္မာကျမ်းစာကို ကမ္ဘာဦးမှ ဗျာဒိတ်ကျမ်းအထိ တစ်ခန်းပြီးတစ်ခန်းဖတ်ရုံမျှဖြင့် သမ္မာတရားကို ရှာဖွေ တွေ့ရှိရန် အကူအညီမပေးနိုင်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သည်ဘက်မှာ အနည်းငယ် ဟိုဘက်မှာ အနည်းငယ်ရှိသော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းစနစ်ကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ အမျိုးမျိုး သော သွန်သင်ချက်များနှင့် သမ္မာ တရားများကို ရရှိနိုင်သည့် ကြွယ်ဝသော ကောင်းကြီးမင်္ဂလာနှင့် နက်နဲသော လေ့လာခြင်းမျိုးကို ဖြစ်စေပါသည်။

သမ္မာကျမ်းစာကို လေ့လာရန်၍ ရွှေသော့ (၃) ချောင်းကို နားလည်ခဲ့ပြီးနောက် သင်္ကေတအားဖြင့် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို မည်ကဲ့သို့ ဖော်ပြထားသည်ကို လေ့လာကြပါစို့

ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို သင်္ကေတလက္ခဏာဖြင့် မည့်သို့ ဖော်ပြထားပုံကို လေ့လာကြည့်ပါ။

✓ **မီး နှင့် တူ**

(ယေ ၂၃ : ၂၉)

“ ငါ၏နှုတ်ကပတ်တော်သည် မီးကဲ့သို့၎င်း ၊ ကျောက်ကိုထုချေသော သံတူကဲ့သို့၎င်း ဖြစ်သည်မဟုတ်လောဟု ထာဝရဘုရားမေးတော်မူ၏။ ”

ဤနေရာ၌ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို မီးနှင့်၎င်း၊ သံတူနှင့်၎င်း နှိုင်းယှဉ်ထားပါသည်။ ဤအရာသည် ဘာ အဓိပ္ပါယ်ရှိသနည်း။

- မီးသည် ဖျက်စီးစေခြင်း နှင့် စင်ကြယ်စေခြင်း နှစ်မျိုးလုံးပါဝင်သည့် ဓါတ်/ အရာ အဖြစ်သည်။
- သတ္တုများကို မီးသည် မစင်ကြယ်ခြင်းမှ စင်ကြယ်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

ထို့အတူ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည်လည်း မီးကဲ့သို့ အပြစ်ကို ဖျက်စီးစေပြီး နှလုံးသားထဲမှ မသန့်ရှင်း သည့် အပြစ်များကို လည်း စင်ကြယ်သန့်ရှင်းစေပါသည်။

- သံတူ - ဤနေရာ၌ ကြီးမားသည့် ကျောက်တုံးများကို ခွဲရန် ကြီးမားသန်စွမ်းသည့် တူကို ရည်ညွှန်းပါသည်။ ထို့အတူ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည်လည်း အပြစ်နှင့်အတ္တ၌ ကျောက်ကဲ့သို့ မာကျောနေသော နှလုံးသားများကို ခွဲရန် ၊ လွတ်မြောက်စေရန် ရည်ညွှန်းပါသည်။

✓ ဓါး

(ဧ ၆ : ၁၇)

“ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဟူသော ဝိညာဉ်တော်၏ ဓါးကိုယူကြလော့။ ”

ဤနေရာ၌ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဓါးနှင့်သင်္ကေတပြုထားပါသည်။

ဓါးသည် တိုက်ပွဲများ၌ အသုံးပြုသော လက်နက်တစ်ခုဖြစ်သည်။ သို့သော် ဤနေရာ၌ ဝိညာဉ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အဓိပ္ပါယ် ဖြစ်သည်။

ဟုတ်ပါသည်။ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ဝိညာဉ်ရေးရာတိုက်ပွဲ၌ အားနည်းချက်များနှင့် မကောင်းမှု၊ ဆိုးညစ်မှုများကို ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ (ဟောပြော ၄ : ၁၂)

“ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် အသက်ရှင်ခြင်း၊ တန်ခိုး နှင့် ပြုပြင်ခြင်း သန်လျက်တကာတို့ထက် ထက်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ အသက်နှင့်စိတ်ဝိညာဉ်ကို၎င်း အရိုးအဆစ်နှင့် ခြင်ဆီကို၎င်း ပိုင်းခြား၍ ထုတ်ခြင်းခွင်းတတ်၏။ ”

ဘုရားသခင်နှုတ်ကပတ်တော်သည် ထက်၍ အသွားနှစ်ဖက်ရှိသော သံလျက်အဖြစ် သင်္ကေတအားဖြင့် ဖော်ပြ ထားသည့်အတိုင်း ဟောပြောသူနှင့် ကြားနာခံသူနှစ်ဦးစလုံးပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိပါသည်။ အာမင်။

